

**Demande de soutien paraprofessionnel pour une intervention ciblée**  
**Soumettre à la direction des Services de soutien aux élèves au plus tard le 4 avril**  
[Transmettre par courriel à : studentsupportservices@gov.yk.ca](mailto:studentsupportservices@gov.yk.ca)

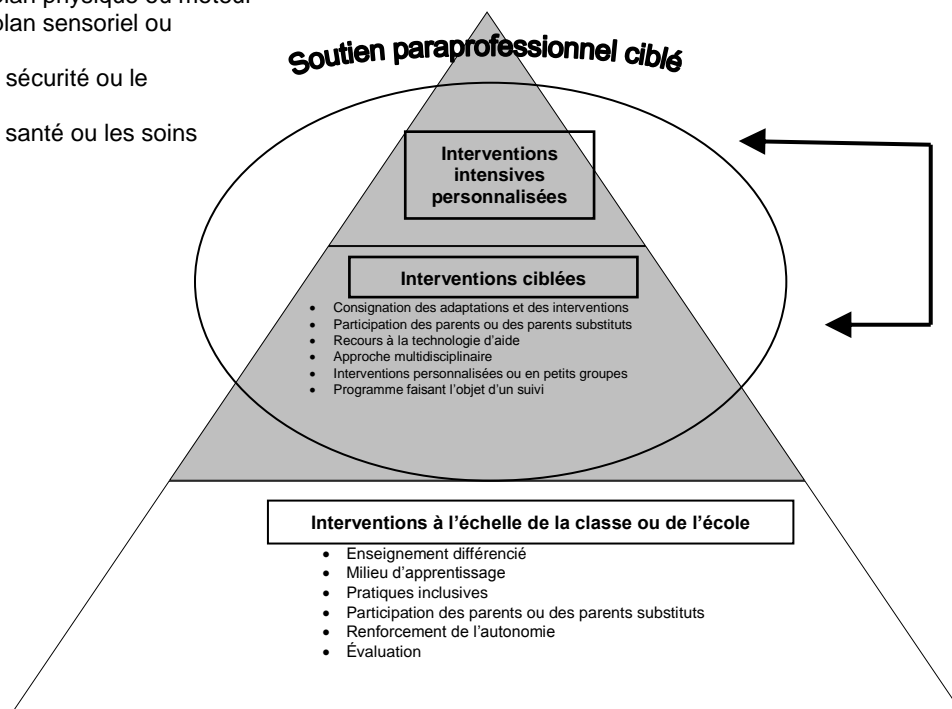
**Qu'est-ce qu'un soutien ciblé?**

Il pourrait être nécessaire de demander un soutien ciblé de la part d'un éducateur<sup>1</sup> adjoint dans le cas d'élèves ayant des besoins particuliers sur le plan scolaire, physique, moteur ou comportemental, que ce soit sur une base fréquente, occasionnelle ou périodique. Les besoins qui requièrent un soutien paraprofessionnel sont décrits dans les objectifs des plans d'études individualisés et des plans d'apprentissage des élèves.

<b>École :</b> _____	<b>Date :</b> _____ (J/M/A)
----------------------	--------------------------------

**Le soutien peut prendre la forme de :**

- ☐ Soutien pour les études ou la communication
- ☐ Soutien sur le plan physique ou moteur
- ☐ Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif
- ☐ Soutien pour la sécurité ou le comportement
- ☐ Soutien pour la santé ou les soins personnels



**POUR USAGE INTERNE SEULEMENT**

Réception : \_\_\_\_\_

La direction des Services de soutien aux élèves reconnaît qu'un soutien paraprofessionnel pour une intervention ciblée est nécessaire et correspond aux besoins de l'élève ainsi qu'aux programmes offerts.

☐ Soutien continu – Année scolaire : \_\_\_\_\_ ☐ Soutien provisoire – Dates : \_\_\_\_\_

Approuvé par : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Dans le présent document, les expressions désignant des personnes visent à la fois les hommes et les femmes.

## Description du soutien ciblé demandé

Chaque élève doit posséder un plan d'études individualisé (PÉI), un plan d'apprentissage de l'élève (PAÉ) ou un plan de soutien comportemental (PSC) qui décrit les éléments suivants :

- ☐ Buts et objectifs de l'élève
- ☐ Adaptations, s'il y a lieu
- ☐ Stratégies visant à atteindre les objectifs établis
- ☐ Mesures de suivi des progrès réalisés par rapport aux objectifs établis

Le soutien peut prendre la forme de :

- ☐ Soutien pour les études ou la communication
- ☐ Soutien sur le plan physique ou moteur
- ☐ Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif
- ☐ Soutien pour la sécurité ou le comportement
- ☐ Soutien pour la santé ou les soins personnels

Interventions effectuées :

- ☐ Fréquemment –de façon régulière, au moins deux ou trois fois par semaine
- ☐ Occasionnellement –de façon régulière dans le cadre de périodes ou d'activités prévues à l'horaire, au moins une fois par semaine
- ☐ Périodiquement –pour cibler des besoins particuliers ou pour répondre à des demandes ponctuelles, moins d'une fois par semaine

Nom de l'élève	Documents fournis				Domaine ciblé et fréquence du soutien	
	Année	PAÉ/PÉI	PSC	Plan de sécurité	<input checked="" type="checkbox"/> Domaine ciblé	<input checked="" type="checkbox"/> Fréquence
					<input type="checkbox"/> Soutien pour les études ou la communication <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan physique ou moteur <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif <input type="checkbox"/> Soutien pour la sécurité ou le comportement <input type="checkbox"/> Soutien pour la santé ou les soins personnels	<input type="checkbox"/> Fréquemment <input type="checkbox"/> Occasionnellement <input type="checkbox"/> Périodiquement
					<input type="checkbox"/> Soutien pour les études ou la communication <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan physique ou moteur <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif <input type="checkbox"/> Soutien pour la sécurité ou le comportement <input type="checkbox"/> Soutien pour la santé ou les soins personnels	<input type="checkbox"/> Fréquemment <input type="checkbox"/> Occasionnellement <input type="checkbox"/> Périodiquement
					<input type="checkbox"/> Soutien pour les études ou la communication <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan physique ou moteur <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif <input type="checkbox"/> Soutien pour la sécurité ou le comportement <input type="checkbox"/> Soutien pour la santé ou les soins personnels	<input type="checkbox"/> Fréquemment <input type="checkbox"/> Occasionnellement <input type="checkbox"/> Périodiquement
					<input type="checkbox"/> Soutien pour les études ou la communication <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan physique ou moteur <input type="checkbox"/> Soutien sur le plan sensoriel ou socioaffectif <input type="checkbox"/> Soutien pour la sécurité ou le comportement <input type="checkbox"/> Soutien pour la santé ou les soins personnels	<input type="checkbox"/> Fréquemment <input type="checkbox"/> Occasionnellement <input type="checkbox"/> Périodiquement