

Qu'est-ce que le soutien aux élèves à l'aide de la technologie?

Le soutien aux élèves à l'aide de la technologie met à profit un ensemble d'outils (équipement, appareils, logiciel ou matériel) qui peuvent aider les élèves ayant des besoins particuliers à atteindre leurs objectifs éducatifs. Ces outils, qui fournissent un éventail de solutions d'enseignement adaptées, vont d'articles simples, comme une souris sans fil, à des articles plus complexes, tels qu'un ordinateur portable.

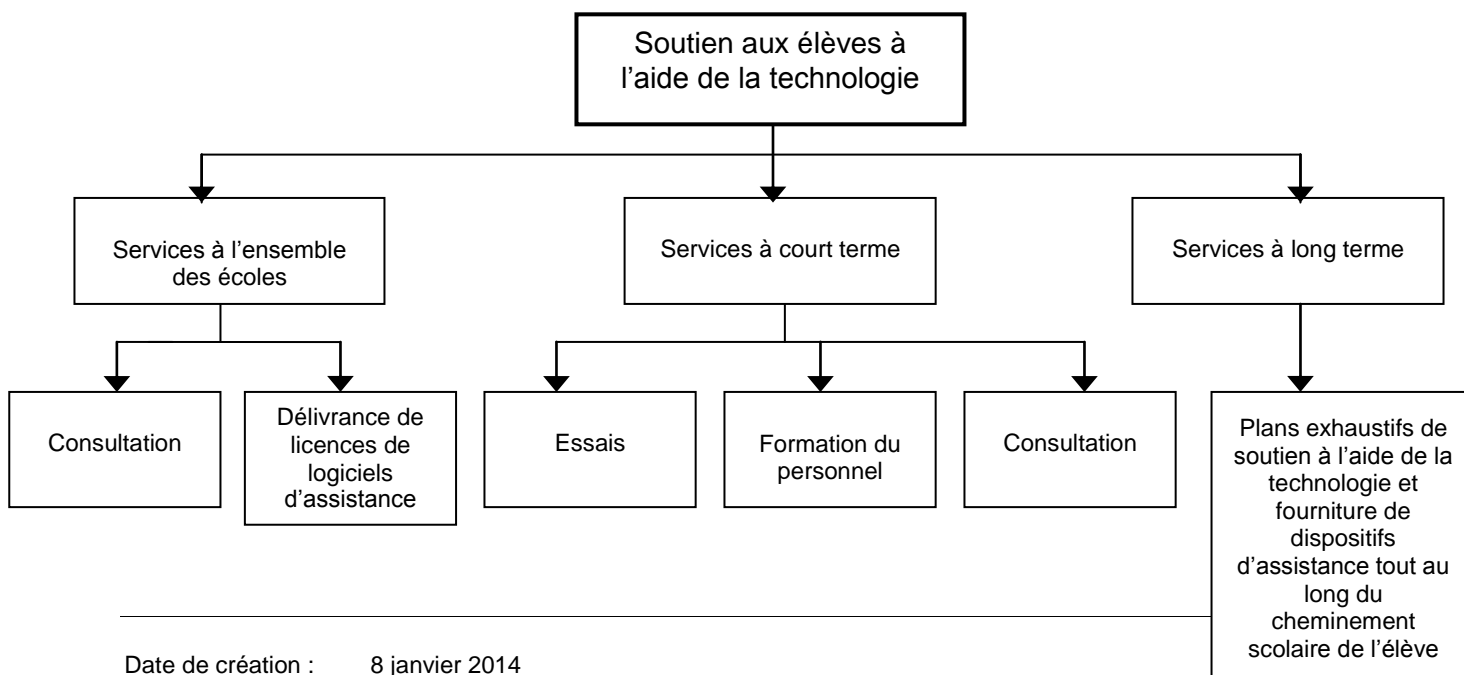
Comment Éducation Yukon fournit-il ce soutien aux élèves à l'aide de la technologie?

Éducation Yukon offre aux élèves ayant des besoins particuliers une vaste gamme de programmes éducatifs et de soutien. La plupart des élèves dont le plan d'apprentissage prévoit un soutien à l'aide de la technologie reçoivent ce soutien dans leurs propres écoles. Les écoles peuvent demander des services supplémentaires pour certains élèves en s'adressant aux responsables du SEAT.

Que fait le SEAT?

Le SEAT prête des technologies d'assistance aux écoles à l'usage des élèves et offre des services de consultation, de formation ainsi que des ressources et un soutien à l'utilisation de ces technologies à des fins éducatives.

Types de services de SEAT



Date de création : 8 janvier 2014

Mise à jour : 28 août 2014

Formulaires annexés : Entente de prêt (des Services de soutien aux élèves à l'école)
Entente de prêt (de l'école à la maison)

Comment les élèves sont-ils dirigés vers le SEAT?

Les élèves sont dirigés vers le SEAT à l'issue d'une consultation préalable avec le responsable du SEAT. Celui-ci travaille avec l'équipe pédagogique afin de déterminer les besoins de l'élève et la technologie d'assistance appropriée pour y répondre. Une fois cela fait, l'équipe pédagogique dirige l'élève vers le SEAT. S'il le juge indiqué, le SEAT peut faire appel à une équipe pluridisciplinaire associant le personnel de l'école et des spécialistes des Services de soutien aux élèves afin de déterminer la technologie d'assistance répondant aux besoins de l'élève.

La priorisation des services tient compte des besoins à l'échelle territoriale. Une fois que le traitement de la demande de services est terminé, les services à court et à long terme sont mis en place selon les besoins prioritaires de l'élève. Le processus de demande de services est expliqué plus en détail à la section 6.03 du Guide des procédures à l'intention des écoles publié sur *First Class*. Dès qu'on a répondu aux demandes de services à long terme, les demandes de services à court terme, de logiciels d'assistance ou de consultations sont traitées dans l'ordre où elles ont été reçues.

Services à long terme

Le SEAT aide les écoles à fournir une assistance technologique à long terme (durant plusieurs années scolaires) aux élèves dont l'accès aux programmes scolaires est limité principalement en raison d'une incapacité modérée ou grave. Ces services sont offerts tout au long de leur scolarité aux élèves admissibles, c'est-à-dire les élèves atteints de l'une ou l'autre des incapacités suivantes :

1. déficience intellectuelle et troubles de la communication;
2. troubles du spectre de l'autisme;
3. troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale;
4. handicap physique ou déficience d'ordre médical;
5. déficience visuelle;
6. déficience auditive.

Services à court terme

Le SEAT peut aider les équipes pédagogiques à appuyer les élèves au moyen de services à court terme, notamment sous forme de prêts de matériel à court terme (jusqu'à trois mois) afin que les écoles puissent essayer la technologie d'assistance et voir si elle répond aux besoins d'apprentissage des élèves. À l'issue de la période d'essai, l'école devient responsable de fournir à long terme la technologie d'assistance aux élèves.

Les services à court terme comprennent également une formation portant sur les logiciels et les applications liés à la technologie d'assistance aux élèves. Ils permettent aux écoles de faire bénéficier plusieurs élèves de technologies adaptées.

Les élèves admissibles aux services à court terme du SEAT sont ceux qui :

1. éprouvent des difficultés d'apprentissage;
2. sont doués et talentueux;
3. présentent des troubles affectifs ou comportementaux.

Date de création : 8 janvier 2014

Mise à jour : 28 août 2014

Formulaires annexés : Entente de prêt (des Services de soutien aux élèves à l'école)
Entente de prêt (de l'école à la maison)

Quels types de technologie d'assistance offre SEAT?

SEAT fournit des ordinateurs et des appareils mobiles munis d'applications et de logiciels spécialisés de lecture, d'écriture et de communication. SEAT offre également des dispositifs générateurs de parole ou de texte, une technologie pour les élèves ayant une vision réduite, des périphériques adaptés et d'autres équipements spécialisés.

Comment mes élèves apprendront-ils à utiliser la technologie d'assistance?

SEAT offre également l'accès à de la formation et à des ressources pour appuyer les programmes de l'élève.

Quelles sont les modalités de prêts aux écoles?

La technologie d'assistance est prêtée aux écoles par le responsable du SEAT. Le suivi des prêts à court et à long terme est assuré grâce au système de gestion des biens (*Destiny Asset Management System*) du ministère de l'Éducation. Les écoles sont tenues de signer une entente de prêt et sont responsables de l'équipement prêté aux élèves.

Est-ce que la technologie d'assistance peut être utilisée à domicile?

La technologie d'assistance peut être utilisée à domicile lorsqu'une entente de prêt entre l'école et la maison a été signée. Toutefois, les écoles sont chargées de remplacer l'équipement perdu ou endommagé en vertu de l'entente de prêt initiale conclue avec les Services de soutien aux élèves.

Qui assure le soutien technique en matière de technologie d'assistance?

Les équipes scolaires qui ont besoin de soutien technique ou qui doivent faire réparer l'équipement prêté par SEAT peuvent envoyer un courriel à support@yesnet.yk.ca.